兵庫県立大学AP事業成果報告
ー環境人間学部における取組ー

本学でのAP事業（構想含む）

- **H28～R1　環境人間学部が先導的に事業を推進**
- **R1 ～ R2　他学部で全学展開に向けた準備**
- **R3～　全学展開**

環境人間学部

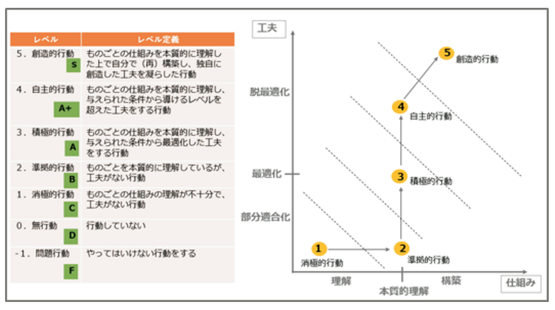
- **１学年：約200名**
- **文理融合型**
- **２年生から専門の系に配属**
  ※食環境栄養課程（入学時から配属）

1．学部DPルーブリック

学部のディプロマポリシー(DP)の達成度を評価するための共通指標としてルーブリックを作成した

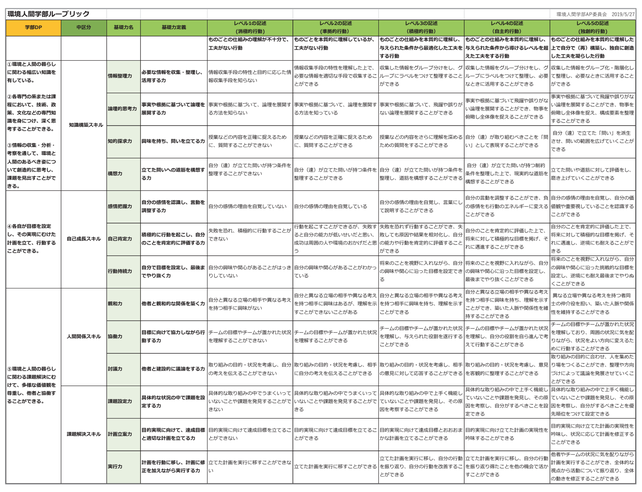
●学部DPルーブリックのレベル

- **「仕組み」と「工夫」の２軸からなる成長モデルを描き各レベルを定義**
- **「ものごとの仕組みを理解した上で，行動に工夫を加える」という目標を表現**



●学部DPルーブリックの作成

- **学部DPを4つのスキル(13の力)に具体化**
- **13の力を５段階で記述**

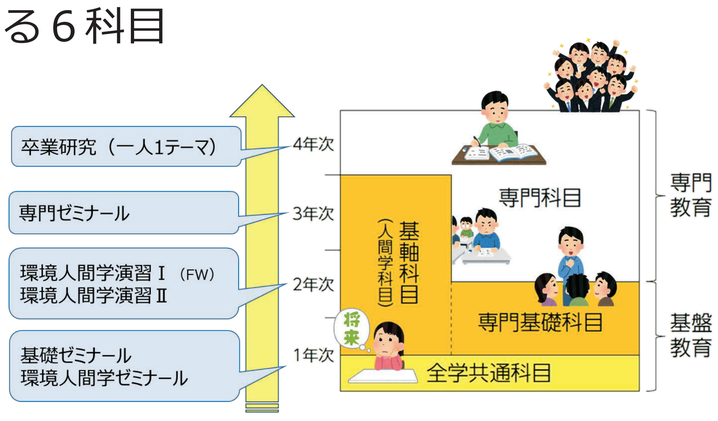


2．中軸科目における評価指標

学部の中軸となる科目において，DPの達成度を評価するために評価指標を明確化した

●学部の中軸となる６科目

- **少人数制**
- **演習科目**
- **全学期を網羅**



●中軸となる科目の評価指標

- **学部DP（スキル）と中軸となる科目との対応を明確化**
- **学部DPルーブリックをメタルーブリックとし，中軸となる６科目の成績評価指標を作成**

	DP①，DP②，DP③							DP④			DP⑤		
	知識構築スキル				自己成長スキル			人間関係スキル			課題解決スキル		
	情報整理力	論理的思考力	知的探求力	構想力	感情把握力	自己肯定力	行動持続力	親和力	協働力	討議力	課題設定力	計画立案力	実行力
基礎ゼミナール	○	○	○					○	○				
環境人間学ゼミナール	○	○	○	○				○	○	○			
環境人間学演習Ⅰ(FW)	○							○	○	○	○		
環境人間学演習Ⅱ	○	○	○	○						○	○		
専門ゼミナール	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
卒業研究	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

3．eポートフォリオ「My ログ」

eポートフォリオ「My ログ」を開発し，DP達成促進のためにMy ログを活用した学修支援を行った

●My ログの主な機能

- **学部DPスキルチェック**
  学部ルーブリックの13の力を5段階で自己評価
- **プロジェクトシート**
  力を入れて取り組んだことをストーリーとしてまとめる
- **ラーニング・ログ**
  授業で作成したレポート，プレゼンテーション，作品などを蓄積

●My ログを活用した学修支援

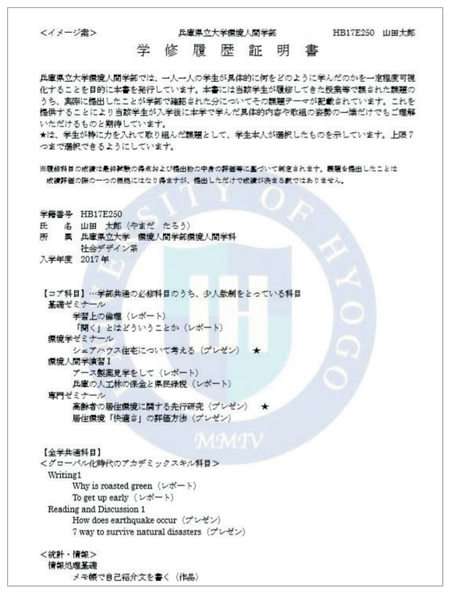
- **支援の場**
  １年生前期必修科目「環境と人間」
- **目的**
  - **学部の教育目標と伸ばすスキルを知る**
  - **自己評価と学修のふりかえりを通して意識的にスキルを伸ばす**

4．学修履歴証明書

個々の学生の具体的学修内容を可視化する学修履歴証明書を開発した

●学修履歴証明書の開発

- **背景**
  授業での学生の取組を企業などの社会に対して提示する機会がない
- **証明書の内容**
  学生が作成したレポート，プレゼンテーション，などのタイトル
- **仕組み**
  My ログのラーニング・ログ機能に登録された課題のうち，教員に承認されたものを一覧化して発行



●課題と今後の展開

- **「質保証」の要素の欠如**
  →科目に成績評価を印字する仕様に変更予定
- **活用シーンと運用方法の具体化**
- **教職員による労力，手間の軽減**